

**كيف ننفع
بالقرآن؟**

جميع الحقوق محفوظة

طبعة مزيلة ومنقحة

الطبعة الثالثة

م ٢٠٢٣ - هـ ١٤٤٤

رقم الإيداع

م ٢٠٠٣ / ١٦٥٤٦

كيف نستفْع بِالْقُرْآنِ؟

مجدي الهلالي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كيف ننتفع بالقرآن؟

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلي آلـه وصحبه أجمعين، وبعد:

فلقد اعتاد الكثيرُ منا بعد دخوله المسجد وجلوسه فيه انتظاراً للصلوة أن يتناول مصحفاً من المصاحف؛ ليقرأ فيه حتى يحين وقت إقامة الصلاة، فإن سأله عما استفاده من تلك القراءة والجديد الذي خرج به ففي الغالب لن تجده منه جواباً، فهو يقرأ القرآن وعيشه على الشواب المترتب على تلاوته بغض النظر عن أي شيء آخر، ويزداد الأمر وضوحاً في شهر رمضان، فما إن يدخل هذا الشهر المبارك على المسلمين إلا وتزدحم المساجد بالمصلين، وينكبُ الواحد منا على المصحف، ويجهد في قراءة القرآن وختمه عدة مرات، بل ويتبادر في ذلك الأقران، وما لا شك فيه أن هذه الظاهرة تحمل في طياتها بعض الجوانب الإيجابية، مثل: اهتمام المسلمين بكتابهم، وحبّهم له، وتعلقهم به.

ولكن وما يدعو للأسف أن محور الاهتمام غالباً ما يدور حول حروف القرآن وألفاظه، دون أن يصاحب ذلك اهتمامٌ مماثلٌ بما تحمله هذه الألفاظ من معانٍ هادبة، تدفع مَن يعيش في أجواءها إلى

الاستقامة على أمر الله وعلى صراطه المستقيم كما يقول تعالى: ﴿إِنَّ

هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰقِ هُنَّ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: ٤].

وخير دليل على أن ما نفعله مع القرآن ينقصه الكثير والكثير هو واقعنا الذي نحياه، فالواحد منا يقرأ الآيات والسور، ويتهي من الختمة تلو الختمة، دون أن تجد أثراً لهذه القراءة في أفعاله وسلوكه، بل إنك إن سأله عنها استوقفه من آيات لم تجد منه جواباً، فاهم منصرف لتحصيل أكبر قدر من القراءة؛ طمعاً في الأجر والشواب الذي أخبر به النبي ﷺ بقوله : «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللّٰهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْحَرْفُ، وَلَكِنْ أَلْفُ حَرْفٍ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ»^(١).

المعنى هو المقصود

إن معظمنا يردد هذا الحديث ونحفظه ولكن هل هذا فقط ما أراده رسول الله ﷺ؟ فلو كان أمر القرآن يتعلق بالشواب المترتب على قراءاته فقط وكانت هناك أعمال أخرى تعود علينا بشواب أكبر، مثل ما أخبرنا به رسول الله ﷺ: «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ، فَقَالَ: لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْبِي وَيُمِيَّتُ، وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ، يِدِيهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، كَتَبَ اللّٰهُ لَهُ أَلْفَ أَلْفِ

(١) رواه الترمذى (٥/١٧٥) برقم: ٢٩١٠.

حَسَنَةٌ، وَمَا عَنْهُ أَلْفَ أَلْفِ سَيِّئَةٍ، وَرَفَعَ لَهُ أَلْفَ أَلْفَ دَرَجَةٍ»^(١).

وليسنا نعني بذلك التقليل من شأن الشواب المترتب على قراءة القرآن، بل نعني إعادة النظر في طريقة تعاملنا معه، فقيمة القرآن وبركته الحقيقة تكمن في معانيه؛ ولأن اللفظ وسيلة لإدراك المعنى كان التوجيه النبوى بالإكثار من تلاوته، وتحفيز الناس على ذلك من خلال الشواب الكبير المترتب على قراءته، ومثال ذلك: الأب الذى يرصد مكافأةً لابنه إن استمر في المذاكرة عدة ساعات، هو بالتأكيد لا يقصد من وراء ذلك مجرد جلوسه على المكتب والنظر في الكتب دون فهم ماتحتويه، بل هدفه تشجيع ابنه على المذاكرة بذهن حاضر ليتحقق له النجاح.

فإذا ما نظرنا إلى الهدف الأسمى من نزول القرآن، وربطنا بينه وبين ما رتب الشارع الحكيم على قراءته من ثواب عظيم، لوجدنا أن من أهداف هذا الشواب تشجيع المسلمين على دوام الاقتراب منه حتى يهتدوا بهداه، ويستشفوا بشفائه، أمّا أن نقترب منه وليس لنا هدفٌ إلا ثواب القراءة فقط دون الالتفات إلى المعنى المقصود من الخطاب، فإننا -لا شك- سنخسر كثيراً بالاقتصار على ذلك التعامل الشكلي، ولن يتحقق فينا القرآن -حيثـ- مقصوده.

(١) رواه أحمد (٤١٠ / ٣٢٧)، وابن ماجه (٣٤٤ / ٢٢٣٥) برقم: (٣٤٤)، والترمذى (٤٩١ / ٥)، والحاكم (٧٢١ / ١٩٧٥) برقم: (٣٤٢٨)، واللطف له، والحاكم (١١ / ٣٣٠) برقم: (١).

لا بديل عن التفكير المثمر

إن نصوص القرآن واضحة في أهمية تدبره عند قراءته أو الاستماع إليه، والتدبر بمعناه الصحيح هو التفكير العقلي في الآيات والعمل على تجاوب المشاعر معها، ورسوخ مدلول ذلك التجاوب في القلب ما قد ي smear عملاً بالجوارح يقول تعالى: ﴿كِتَبْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مُبَرَّكًا لَّيَدْبِرُوا إِيمَانَهُ وَلَسْتَ كَرِئِيلًا الْأَلَيْنِ﴾ [٢٩]، قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْنَاهَا﴾ [٤٦] [حمد: ٢٤].

وغمي عن البيان أن بوابة التدبر هو التفكير والفهم لمدلول الخطاب القرآني، فمن هنا كان فهم معنى الآيات - ولو بإجمال - لا بد أن يلازم قراءة القرآن، ولذلك كان توجيهه الرسول ﷺ لعبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ بألا يختتم القرآن في أقل من ثلاث؛ معللاً بذلك بقوله ﷺ: «لَا يَفْقَهُهُ مَنْ يَقْرَؤُهُ فِي أَقْلَ مِنْ ثَلَاثٍ»^(١).

أخي: إننا نعمل جاهدين على فهم المقصود من أي كلام نقرؤه أو نسمعه، فلماذا لا نطبق هذه القاعدة على القرآن؟... لماذا نتعامل مع القرآن على أنه كلام يصعب فهمه مع أن أغلب آياته واضحة المعنى؟!

(١) الحديث في سنن أبي داود كتاب الصلاة، باب تحذيب القرآن (برقم: ١٣٤٩) بلفظ: «لا يفقهه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث»، الترمذى في كتاب القراءات، باب في كم يختتم القرآن (برقم: ٢٩٥٠)، ابن ماجه في كتاب إقامة الصلاة، باب في كم يستحب ختم القرآن؟ (برقم: ١٣٤٧) بلفظ: «لم يفقهه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث».

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: ومن المعلوم أن كل كلام يكون المقصود منه فهم معانيه دون مجرد ألفاظه، فالقرآن أولى بذلك^(١).

«فليست العبرة في التلاوة بمقدار ما يقرأ المرء، وإنما العبرة بمقدار ما يستفيد، فالقرآن لم ينزل برقةً على النبي ﷺ بألفاظه مجردة عن المعانٰي، بل إن بركة القرآن في العمل به، والخاده منهجاً في الحياة يضيء سبيل السالكين، فيجب علينا حين نقرأ القرآن أن يكون قصتنا من التلاوة أن نحقق المعنى المراد منها، وذلك بتدبر آياته وفهمها والعمل بها»^(٢).

التفكير وسيلة وليس غاية

.. نعم، لا بد أن يصاحب قراءة القرآن الفهم والتفكير.

قال تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ ﴿٤٤﴾» [النحل: ٤٤].

ومع ذلك فالتفكير في القرآن وإن كان واجباً على قارئه أو مستمعه إلا أنه ليس غايةً في حد ذاته، بل هو وسيلة لتفعيل معجزته الكبرى وتحقيقها في نفس متلقيه.

(١) مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية (ص: ٧٥).

(٢) مقالات الإسلاميين في رمضان لمحمد موسى الشريف (ص: ٤٢٦).

المعجزة الكبرى

نعلم جميعاً أن القرآن الذي بين أيدينا هو أكبر وأعظم معجزة جاءت من عند الله عز وجل للبشر، أكبر من معجزة عيسى عليه السلام في إحياء لموتى بإذن الله، ومن عصا موسى وناقة صالح عليها السلام، وغيرهما من المعجزات، فما هو سر هذه المعجزة والذي جعلها تفوق على كل ما سبقها من معجزات؟!

قد يحيب البعض بأن معجزة القرآن تكمن في أسلوبه، وبلامته، وتحدى البشر به، وأنه صالح لكل زمان ومكان.. إلخ.

نعم.. هذا كله من أوجه إعجاز القرآن، ولكن يبقى سر إعجازه الأعظم في قدرته على التغيير، تغيير أي إنسان، ومن أي حال يكون فيه ليتحول من خلاله إلى إنسان آخر، فيصير عالماً بالله عابداً له في كل أموره وأحواله، حتى يتمثل فيه قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَافِي
وَشَكِي وَمَحَيَّا وَمَعَافِ بِلَوْرَيَ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢].

كيفية التغيير

والتغيير الذي يحدثه القرآن يبدأ بدخول نوره إلى القلب، فكلما دخل النور إلى جزء من أجزاءه بدأ ما يقابلها من ظلمة أحدهتها المعاصي والغفلات واتباع الهوى، وشيئاً فشيئاً يزداد النور في القلب، وتذهب الحياة في جنباته، ليبدأ صاحبه حياةً جديدةً لم يعهد لها من قبل.

قال تعالى: ﴿أَوْمَنْ كَانَ مِنَا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْتَهِي بِهِ فِي الْأَنَاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلْمَنْتِ لَيْسَ بِمَغَارِبِ مَنْهَا كَذَلِكَ زُيْنَ لِكَفِيفِنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: ١٢٢].

فالقرآن إذن هو الروح التي تُبَثُّ في القلب فتحييه، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَحْيَنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا إِلَيْنَا مَرْجِعٌ إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا إِلَيْنَا مَرْجِعٌ وَلِكُنْ جَعَلْنَا نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادَنَا﴾ [الشورى: ٥٢].

وعندما تُبَثُّ الروح في القلب، وتُمْتَلِئُ جنباته بنور الإيمان، فإن هذا من شأنه أن يطرد الهوى وحب الدنيا من القلب؛ مما يكون له أبلغ الأثر على سلوك العبد واهتماماته، وهذا ما أوضحته رسول الله للصحابية عندما سأله عن معنى انتشار الصدر الذي جاء في قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ﴾ [الزمر: ٢٢].

عن ابن مسعود رض قال: تلا نبي الله صل هذه الآية: ﴿أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ﴾ [الزمير: ٢٢] فقلنا: يا رسول الله، كيف انتشار صدره؟ قال: إِذَا دَخَلَ النُّورَ الْقَلْبَ اُنْشَرَحَ وَانْفَسَحَ، فقلنا: فـما علامـة ذلك يا رسول الله؟ قال: الـإِنـابة إـلـى دـارـ الـخـلـودـ، وـالـتـجـاـفي عـنـ دـارـ الـغـرـورـ، وـالـاسـتـعـادـ لـلـمـوـتـ قـبـلـ نـزـولـهـ^(١).

(١) الحديث رواه البهقي في القضاء والقدر (برقم: ٣٨٩) والزهد (برقم: ٩٧٤). وله رواية عند ابن أبي شيبة والحاكم بلفظ قريب لكنه تلا: (فَتَنَبَّأَ اللَّهُ أَنَّ يَهْدِي مَنْ هُدَى لِلْإِسْلَامِ).

من آثار المعجزة

يقول تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْبَةً أَنَا شَرِيكٌ بِهِ الْجِبَالُ أَتَ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْقَعَ كُلَّ لَهْوٍ أَلَّا تُمْرِنَ جَمِيعًا﴾ [الرعد: ٢١].

إن للقرآن تأثيراً قوياً يفوق ما يمكن تخيله، ولقد ضرب لنا سبحانه وتعالى مثلاً لذلك فقال عز من قائل: ﴿لَوْ أَنَّنَا هَذَا الْقَرْمَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشِعًا مُمْصَدِعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلَكَ الْأَمْتَلُ نَضَرِّهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ﴾ [الحشر: ٢١].

فالجبال كما يقول القرطبي إذا ما خوطبت بهذا القرآن مع تركيب العقل لها لانقادت لمواعظه، ولرأيتها - على صلابتها ورزانتها - خاشعةً متصدعةً، أي متشققةً من خشية الله^(١). وفي هذا المثل دعوة للتفكير في قوة تأثير القرآن؛ ليكون حجةً على الجميع، ويبطل دعوى من ادعى بأنه ليس أهلاً للتفكير في القرآن.

القرآن والجن

ومن آثار المعجزة القرآنية وقوة تأثيرها ما حدث لنفر من الجن حين استمعوا للقرآن..

قال تعالى: ﴿وَلَذِكْرَنَا إِلَيْكَ نَفَرَ مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْمَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا فُطِنُوا وَلَوْا إِلَيْكَ قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ﴾ [٦] قالوا يَنْقُومُنَا إِنَّا سَيْقَنَا كَتَبْنَا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَلَكَ

(١) الجامع لاحكام القرآن (١٨ / ٣٠).

طَرِيقٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢٠﴾ يَنْقُولُنَا لِجِبْرِيلَ دَاعِيَ اللَّهِ وَمَا إِنْتُو بِهِ بَغْرِبَةٍ لَكُمْ فِنْ دُنْوِيْكُمْ
وَجِئْرَكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢١﴾ وَمَنْ لَا يُحِبُّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ
لَهُ مِنْ دُونِهِ أَوْلَيَاءٌ أَوْلَاهُكُمْ فِي ضَلَالٍ شَيْءٌ ﴿٢٢﴾ [الأحقاف: ٢٩ - ٣٢].

نموذج للتغيير القرآني

للقرآن تأثيرٌ عجيبٌ في نفس من يحسن استقباله والتعامل معه على حقيقته ككتاب هداية وشفاء، فمن شأنه أن يحدث انقلاباً جذرياً شاملًا في شخصيته، فيُعيد صياغتها وتشكيلها من جديد على النحو الذي يحبه الله ويرضاه، فإن كنت في شكٍّ من هذا فتأمل معي ما حدث للصحابية -رضوان الله عليهم- والذين كانوا قبل إسلامهم غايةً في الغرابة والجاهلية، ليتعرضوا بهذه الحالة إلى «معجزة القرآن»، ليكونوا من بعدها أناساً آخرين تفخر بهم البشرية حتى الآن.

إنه لأمرٌ عجيبٌ يشهد بقدرات هذا الكتاب على إحداث التغيير الجذري في النفوس -أي نفوس- وإلا فمن يصدق أن أمةً تعيش في الصحراء حفاةً عراةً فقراءً، بلا مقوماتٍ تُذكر، لا توضع في حسابات القوى الكبرى آنذاك، فيأتي القرآن ليغيرها ويُعيد صياغة شخصيتها وكيانها من جديد، ويرفع هامات أبنائها إلى السماء، ويربط قلوبَهُم بالله ليكون وحده هو الغاية والمقصد، ولقد حدث كل هذا في وقت قصير، سنوات معدودات، كانت كفيلة بإحداث هذا التغيير الجذري.

فماذا كانت النتيجة؟!

تحقق الوعد الذي وعد الله به عباده إذ قاموا بتغيير ما بأنفسهم، كما قال تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١]. ففي سنوات معدودة خرجت القوة الجديدة من قلب نفس الصحراء لتحطم الإمبراطوريات، وتقلب الموازين، وتوّول لها القيادة والريادة: ﴿وَمَنْ أَوْفَ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ﴾ [التوبية: ١١١].

لماذا غير القرآن الصحابة؟

الذي مكّن القرآن على إحداث هذا التغيير الجذري في جيل الصحابة هو حسن تعاملهم معه، بعد أن أدركوا قيمته وفهموا المقصود من نزوله، ولقد كان أستاذهم رسول الله ﷺ قد وفّر لهم في ذلك، فلقد عايش ﷺ القرآن بكيانه كله وانصبغت حياته به، حتى صار وكأنه قرآن يمشي على الأرض، يغضب لغضبه، ويرضى لرضاه. كان ﷺ يقرأ القرآن قراءةً متأنيةً مترسلةً، فيرتل السورة حتى تصبح أطول من أطول منها، ولقد ظل ليلةً كاملةً يردد في صلاته آيةً واحدةً، وهي قوله تعالى: ﴿إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْمَغِيرُ لِلنَّاسِ﴾ [المائدة: ١١٨].

بل إنك لتعجب من قوة تأثير القرآن على رسول الله ﷺ عندما يخبرنا بقوله: «شَيَّئْنِي هُودٌ وَأَخْوَاتُهَا قَبْلَ الْمَشِّبِ»^(١).

(١) الطبراني في المعجم الكبير (١٧ / ٢٨٧) برقم: ٧٩٠ صحيح الجامع (برقم: ٣٧٢١).

أما تأثير القرآن على الصحابة فخير دليل عليه هو واقعهم الذي تبدل، واهتماماتهم التي تغيرت، فإن أردت مثالاً لكيفية معايشة الصحابة للقرآن وقوته تأثيره عليهم، فانظر أمر عباد بن بشر رض الذي كان يتبادل حراسة المسلمين مع عمّار بن ياسر رض في غزوة ذات الرقاع، فطلب من عمّار - وقد كان مجاهداً - أن ينام أول الليل ويقف هو، فلما رأى أن المكان آمنٌ صلّى، فجاء أحد المشركين فرمي بسهم فنزعه وأكمل صلاته، ثم رماه بثالث فنزعه وأنهى التلاوة، وأيقظ عمّاراً وهو ساجد، فلما سأله عمّار: لِمَ يوْقظه أُول مَا رُمِي؟! فأجاب: «كنت في سورة أقرؤها فلم أحب أن أقطعها حتى أنفذها، فلما تابع على الرمي ركعت فاذنك، وايَّم الله لولا أن أضيع ثغراً أُمرني به رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بحفظه لقطع نفسي قبل أن أقطعها أو أنفذها»^(١).

بركة القرآن

إذن فقيمة القرآن الحقيقية تكمن في معانيه، وقدرته على إحداث التغيير الجذري لقارئه، وإعادة صياغة عقله، وبث الروح في قلبه، وترويض نفسه ليخرج منه عالماً بالله عز وجل عابداً له بإخلاص

(١) رواه ابن هشام في السيرة (٢/٢٠٩)، واللفظ له، والإمام أحمد في المسند (٢٣/٥١) برقم: ١٤٧٠٤، وأبو داود (١٤٢/١) برقم: ١٩٨.

وعلى بصيرة، وهذا لن يتحقق بمجرد القراءة العابرة باللسان فقط، ولو تم ختمه بهذه الطريقة آلاف المرات.

وهذا ما كان يؤكّد عليه الصحابة ﷺ فقد قيل للسيدة عائشة : إنّ أَنَاسًا يقرأون القرآن في ليلة مرتين أو ثلاثة، فقالت: قرأوا ولم يقرؤوا «كان رسول الله ﷺ يقوم ليلة التسام فيقرأ سورتين وسورة آل عمران وسورة النساء لا يمر بآية فيها استبشار إلا دعا الله تعالى ورغب، ولا يمر بآية فيها تحنيف إلا دعا الله واستعاد»^(١).

وعن أبي جمرة قال: قلت لابن عباس : إني سريع القيام وإنني أقرأ القرآن في ثلاثة، فقال: لأنّ أقرأ البقرة في ليلة فأدبرها وأرتلها أحب إلى من أن أقرأ كما تقول^(٢).

ومن وصايا ابن مسعود رضي الله عنه : «لا تُهذِّبُوا القرآنَ هذَا الشِّعْرُ، ولا تُشْرُوهُ نَثْرَ الدَّقْلِ، فِيَوْمِ عَجَابِهِ، وَحَرَّكُوا بِهِ الْقُلُوبُ، وَلَا يَكُنْ هُمْ أَحَدِكُمْ آخِرَ السُّورَةِ»^(٣).

ويؤكّد على هذا المعنى الآجرى في كتابه (أخلاقي حملة القرآن) فيقول: والقليل من الدرس للقرآن مع التفكير فيه وتدبره أحب إلى من

(١) أخرجه ابن المبارك في الزهد (ص: ٤٢١؛ برقم: ١١٩٦).

(٢) رواه أبو عبد في فضائل القرآن (ص: ١٥٧).

(٣) أخلاق أهل القرآن للأجرى (برقم: ١).

قراءة الكثير من القرآن بغير تدبر ولا تفکر فيه، وظاهر القرآن يدل على ذلك، والسنة وأقوال أئمة المسلمين. سُئل مجاهد عن رجل قرأ البقرة وأآل عمران، ورجل قرأ البقرة قراءتها واحدة، وركوعهما وسجودهما، وجلوسهما، أيهما أفضل؟! قال: الذي قرأ البقرة، ثم قرأ: ﴿وَقَرَأَ مَا فَرَقْتَهُ لِنَقْرَأَهُ عَلَى الْمُتَّائِنِ عَلَى مُكْثٍ﴾ [الإسراء: ١٠٦].^(١)

حالنا مع القرآن

أتعلم -يا أخي- أن القرآن الذي بين أيدينا هو القرآن الذي كان مع الصحابة، وهو الذي صنع منهم هذا الجيل الفريد؟!
فما الذي تغير؟!
لماذا لم يُعد القرآن يتبع مثل هذه النماذج؟!
هل فقد مفعوله؟!

حاشاه أن يكون كذلك، وهو المعجزة الخالدة إلى يوم القيمة.
إذن فالخلل فينا نحن، فمع وجود المصاحف في كل بيت، وما تبشه الإذاعات ليلاً نهاراً من آيات القرآن، ومع وجود عشرات بل مئات الآلاف من الحفاظ على مستوى الأمة وبصورة لم تكن موجودةً في العصر الأول، إلا أن الأمة لم تجنب ثماراً حقيقةً لهذا الاهتمام بالقرآن لماذا؟!

(١) فضائل القرآن لأبي عبيد (ص: ١٥٨).

لأننا لا نوفر للقرآن الشروط التي يحتاجها لظهوره آثارُ معجزته ويقوم بمهمة التغيير، فلقد اقتصر اهتمامنا بالقرآن على لفظه، واختزل مفهوم تعلم القرآن على تعلم حروفه وكيفية النطق بها دون أن يصاحب ذلك تعلم معانيه، وأصبح الدافع الرئيس لتلاوته هو نيل الشواب والأجر دون النظر إلى ما تحمله آياته من معانٍ هادبة وشافية؛ مما جعل الواحد منا يسرح في أودية الدنيا وهو يقرأ القرآن، ويفاجأ بانتهاء السورة ليبدأ في غيرها، ويببدأ في السرحان مرةً أخرى دون أن يجد حرجًا في ذلك، بل إنه في الغالب ما يكون سعيدًا، وفرحاً بما أنجزه من قراءته كَمَا لَا كِيْفَا !!

نُدِير مؤشر المذيع على صوت قارئ القرآن، ثم نتركه يرتل الآيات، ويخاطب بها الجدران ثم ينصرف كل منا إلى ما يشغلة !!

من آثار هجر القرآن

هذا التعامل الشكلي مع القرآن أدى إلى عدم الانتفاع الحقيقي به.
فهذا كانت النتيجة؟!

حُجبت المعجزة القرآنية عن قلوبنا، ولم تعد تسخّر نهادج قرآنية كما حدث مع الصحابة، اللهم أفرادًا هنا وهناك، وقد أدى حرماننا من المعجزة القرآنية إلى عدم انتفاعنا به انتفاعًا حقيقيًّا كاملاً؛ لتزداد الفجوة بين الواجب والواقع، والقول والفعل، تغيرت اهتماماتنا،

وازداد حبُّنا للدنيا وتعلقنا بها، فجرَت علينا سنة الله عز وجل: ﴿ذلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا تَعْمَلَ أَنفَمَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الأنفال: ٥٣]. وانطبق حالنا مع ما أخبر به رسول الله ﷺ عندما قال: «يوشك الأُمُّ أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها» فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: «بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غشاء كغشاء السَّيلِ، ولَيُنْزَعَنَّ اللَّهُ مِنْ صدورِ عدُوكِ المَهَابَةَ منكم، ولِيقْدِفَنَّ اللَّهُ فِي قلوبِكُمُ الْوَهْنَ» فقال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟ قال: «حُبُّ الدُّنْيَا وكراهية الموت»^(١).

ضرورة العودة إلى القرآن

من هنا يتضح لنا أنه قد آن أوان العودة الحقيقة إلى القرآن، فنقبل على مأدبه، ونعطي له عقولنا وقلوبنا، ونترك له أنفسنا. آن الأوان لكي نبدأ عملية التغيير الحقيقة في ذاتنا حتى يتحقق موعود الله لنا كما قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].

ولنعلم جميعاً أن أيَّ بداية أخرى تتجاوز القرآن لن تأتي بالشمار المطلوبة، ولم لا والقرآن هو الدواءُ الربانيُّ الذي أنزله الله -عز وجل- ليشفى به الإنسان من أمراضه، ويعيد به العافية إلى قلبه، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].

(١) رواه الإمام أحمد (٣٧/٨٢) برقم: ٢٢٣٩٧، وأبو داود (٤/١١١) برقم: ٤٢٩٧، واللفظ له.

كيف ننتفع بالقرآن؟!

ما لا شك فيه أنَّ مَنْ يُقبل على القرآن مستشعرًا أنه خطابٌ من الله عز وجل موجَّهٌ إليه، يحمل في طياته مفاتيح سعادته في الدنيا والآخرة، وأنه القادر-بِإذن الله- على تغييره مهما كان حاله، لا شك أنَّ هذا الشخص لا يحتاج إلى من يدلُّه على وسائل تعينه على الانتفاع بالقرآن؛ لأنَّه بهذا الشعور قد أصبح مهيًّا للتغيير الذي يقوم به القرآن.

أما وإنَّه من الصعب علينا في البداية أن نكون كذلك بسبب ما ورثناه من أشكال التعامل الخاطئ مع القرآن؛ مما جعل هناك حاجزًا نفسيًّا بيننا وبينه يمنعنا من الانتفاع الحقيقي به. أما والأمر كذلك فإنَّ عودتنا إلى القرآن تحتاج إلى وسائل سهلة وعملية ومحددة، تُعين صاحبها على إدارة وجهه للقرآن، والإقبال على مأدبته، والدخول إلى دائرة تأثير معجزته بصورة متدرّجة.

ومن أهم الوسائل التي تحقق هذا الغرض -بِإذن الله- هي:

١ - الدخول إلى القرآن من بابه الصحيح.

٢ - الانشغال بالقرآن.

٣ - التهيئة الذهنية والقلبية.

٤ - القراءة المتأنية.

٥- التركيز أثناء القراءة والاجتهاد في الإنصات.

٦- التجاوب مع الآيات.

٧- أن نجعل المعنى هو المقصود.

٨- ترديد الآية التي تؤثر في القلب.

أولاً: الدخول إلى القرآن من بابه الصحيح

لكي تتم لنا الاستفادة الحقيقة من القرآن، ويكون دليلاً يهدينا إلى الله عز وجل، وسبباً يقربنا إليه ويصلنا به، ودواءً نستشفى به من أمراضنا، ومصدراً متفرداً لزيادة الإيمان في قلوبنا، وجلاءً للهموم والغموم والأحزان ومنبعاً صافياً لتحصيل العلم النافع.. لكي يتم لنا كل هذا وغيره.. لا بد من الدخول إليه من بابه الصحيح.. إن الباب الصحيح -الذي لا باب غيره- للانتفاع بالقرآن وتحقيق مراد الله بنزوله يستلزم الاعتقاد الجازم أنه المصدر المفرد الذي لا مثيل له لتحصيل الهدى الشاملة الكاملة، والشفاء التام، والعلم النافع، والتغيير الجذري، وأن يتم التعامل معه بناء على هذا الاعتقاد، وهو ما تعبّر عنه عبارة «الإيمان قبل القرآن».. أي: الإيمان بأن القرآن هو المصدر الوحيد للهدى الشاملة التامة وأنه لا يمكن تحصيلها بدونه.. والإيمان بأن القرآن هو الدواء الناجع المفرد لشفاء القلب .. وعودته إلى صحته وفطنته..

.. والإيمان بأن القرآن هو المصدر الأسمى للعلم النافع المقرب إلى الله، والمورث لخشائه، وأنه لا يوجد مصدر آخر يضاهيه أو يقترب منه..

.. والإيمان بأن القرآن هو القادر -بإذن الله- على تغيير أي إنسان، ومن أي وضع سلبي هو فيه إلى الحال الذي يرضي الله عز وجل، فيلحقه بصفوف عباد الله الصالحين المصلحين..

.. علينا أن نستحضر هذا المعنى حين ندخل إلى القرآن.. فالغاية من نزول القرآن هي: تحصيل الهدایة التامة والشفاء الكامل والتغيير الجذري.. فينبغي أن يكون منطلق علاقتنا بالقرآن مرتبطاً بهذه الغاية.. ويكون الهدف الأول من اللقاء معه تحصيل هدایته وشفاءه وتقويمه: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰقِيْهِ أَقْوَمَ﴾ [الإسراء: ٩]. والدليل العملي على صحة هذا الإيمان وتلبسنا به هو مراقبة حالة الترقب واللهفة لسلامة القرآن، والتعامل معه بنفسية الأمي الشغوف المستعد للتنازل عن تصوراته ومفاهيمه وما فيها من خطأ أو خلط، واستسلامه لتصورات ومفاهيم القرآن، وكذلك مراقبة مدى استعداده للعمل بما علم من القرآن.

ثانيًا: الانشغال بالقرآن

بمعنى أن يصبح القرآن هو شغلنا الشاغل، محور اهتمامنا، وأول أولوياتنا، ولكي يكون القرآن كذلك لا بد من المداومة اليومية على تلاوته مهما تكن الظروف، وأن نعمل على تفريغ أكبر وقت له، فالتغيير القرآني تغيير بطيء، هادئ، متدرج، ولكي يؤتي ثماره لا بد من استمرارية التعامل معه، وألا نسمح بمرور يوم دون أن يكون هناك لقاء به.

ولنعلم جميعًا أنه على قدر ما سنعطي القرآن سيعطينا، فمن استطاع أن يجعل له في يومه لقاءاتٍ معه فقد حاز قصب السبق.

ثالثًا: التهيئة الذهنية والقلبية

لكي يقوم القرآن بعمله في التغيير لا بد من تهيئة الظروف المناسبة لاستقباله، ومن ذلك وجود مكان هادئ، يبعد عن الضوضاء، يتم فيه لقاؤنا به، فالمكان الهادئ يعين على التركيز وحسن الفهم وسرعة التجاوب مع القراءة، ويسمح لنا كذلك بالتعبير عن مشاعرنا إذا ما استثيرت بالبكاء والدعاة.

ومع وجود المكان الهادئ علينا أن يكون لقاؤنا بالقرآن في وقت النشاط والتركيز لا في وقت التعب والرغبة في النوم، ولا ننس الوضوء والسوالك.

هذا بالنسبة للتهيئة الذهنية، أما التهيئة القلبية فالمقصود منها تهيئة المشاعر لاستقبال القرآن؛ ومن ثم سرعة التأثر به، وهذا يستدعي منا أن نعمل على استجمام مشاعرنا قبل القراءة، ووسائل ذلك كثيرة: منها الدعاء وتذكر الموت، والاستماع إلى الموعظ، فإن لم نقدر على ذلك، فليكن التباكي عند القراءة وسليتنا الميسرة لتلك التهيئة.

رابعاً: القراءة المتأنية

علينا ونحن نقرأ أن تكون قراءتنا متأنية، هادئة، مترسلة، وهذا يستدعي منا سلامة النطق وحسن الترتيل، كما قال تعالى: ﴿وَرَأَيْلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمول: ٤].

والجدير بالذكر أن سلامة النطق يستدعي منا تعلم أحكام التلاوة وتصححها بدون إفراط أو تفريط. وعلى الوارد منا ألا يكون همه عند القراءة نهاية السورة، ولا ينبغي أن تدفعنا الرغبة في ختم القرآن إلى سرعة القراءة. قال علي عليه السلام: لا خير في قراءة ليس فيها تدبر^(١).

وقال الحسن: يا ابن آدم كيف يرق قلبك؟ وإنما همتك في آخر سورتك^(٢).

(١) مختصر قيام الليل لمحمد بن نصر (ص: ١٤٨).

(٢) المصدر السابق (ص: ١٤٨).

خامسًا: التركيز أثناء القراءة والاجتهاد في الإنصات

علينا أن نجتهد حين نلتقي بالقرآن بحضور الذهن مع آياته، والإنصات التام -قدر المستطاع- لما نقرأ أو نسمع من الآيات، فإذا حدث شرود في وقت من الأوقات علينا أن نعيد الآيات التي شرد فيها ذهننا.

.. نعم في البداية سنجد صعوبة في تطبيق هذه الوسيلة بسبب تعودنا على التعامل مع القرآن كألفاظ مجردة من معانيها، ولكن بالالمداومة والمثابرة سنعتاد بمشيئة الله القراءة بتركيز وبدون سرحان.

ولنتذكر دائمًا قول الله عز وجل: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا﴾

لهم وآنسنوا ألسنكم ترجمون ﴿٢٠٤﴾ [الأعراف].

إن الإنصات هو أعلى درجات تركيز المراء مع الصوت، سواء أكان هذا الصوت يأتيه من مصدر خارجي، أم كان يرددده بلسانه، أم يقرؤه بعينه. فقد يحدث أن يسمع الشخص كلامًا وهو شارد الذهن يفكّر في موضوع (ما)؛ مما يجعله لا يستمع لما يتلقاه بالكلية ولا يفهم المراد من الكلام.

وقد يحدث أن يسمع كلامًا وهو يريد سماعه لكنه ليس بصافي الذهن، فهو هنا يستمع للكلام ويعرف محتواه، ولكنه غير مستغرق

معه، كأن يفكر في موضوع آخر في الوقت ذاته، أو يستمع إلى كلام آخر، أو ينaggi من حوله، قوله تعالى: ﴿إِذْ يَسْتَعِمُونَ إِلَيْكَ فَإِذْ هُمْ بَغْوَى﴾ [الإسراء: ٤٧].

فإذا ما شعر المرء بأهمية ما يسمع أو يقرأ، وكان الكلام مما تشتد حاجته إليه: ... تجده يُصغي سمعه وينصت، فينتقل من مرحلة الاستماع إلى مرحلة الإنصات والإصغاء؛ حيث التركيز التام لما يتلقى لدرجة الاستغراق والتوحد مع ما يتلقاه.

ويقص علينا القرآن المجيد قصة الجن حين استمعوا القرآن للمرة الأولى، فقد أدركوا أهميته القصوى، وحاجتهم الماسة إليه فما إذا قالوا؟! ﴿وَإِذْ صَرَقْنَا إِلَيْكَ نَفَرُّا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَعِمُونَ الْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِشُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْا إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ﴾ [الأحقاف: ٢٩].

فحربي بنا أن نفعل مثل ما فعلوا حتى ننتفع بالقرآن: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قُلُوبٌ أَوْ أَلْفَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ [آل عمران: ٣٧]. ولكن في بعض الأوقات قد نبدأ القراءة فنجد أنفسنا وقد غلبها النعاس، وأصبحنا لا ندري ما نقول، فما إذا نفعل إذا ما فشلنا في جمع الذهن مع القراءة بعد العديد من المحاولات؟ علينا عندئذ التوقف بنية العودة إليها في وقت آخر.

عن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: «إِذَا قَامَ أَحَدُكُمْ مِنَ اللَّيْلِ، فَاسْتَعْجِمِ الْقُرْآنَ عَلَى لِسَانِهِ، فَلَمْ يَدْرِ مَا يَقُولُ، فَلَيَضْطَجِعْ»^(١).
وليكن مقياس استمرارنا في القراءة قول الحسن بن علي رض: «اَقْرَأَ الْقُرْآنَ مَا تَهَالَكَ فَإِنْ لَمْ يَنْهَاكَ فَلَسْتَ تَقْرَؤُهُ»^(٢).

سادساً: التجاوب مع القراءة

ما يعين على التركيز مع القراءة: التعامل مع الآيات على حقيقتها في كونها خطاباً مباشرًا من الله عز وجل للبشر؛ لي ولكل ولغيرنا.
هذا الخطاب يتضمن أسئلة: علينا أن نجيب عنها؛ كقوله تعالى:
﴿أَوَلَهُ مَعَ اللَّهِ﴾ [النمل: ٦١]، فنقول: لا إله إلا الله.

ويتضمن مطالب مثل الاستغفار والتسبيح والسجود، فعلينا حينئذٍ تنفيذهما؛ كقوله تعالى: **﴿وَاتَّسْفِرُوا إِلَهُ﴾** [المزمول: ٢٠]، فنستغفر.
وفيه أدعية: علينا أن نؤمن عليها؛ كما نفعل مع الدعاء الذي في
نهاية سورة الفاتحة.

وفيه مواضع تظهر آثار أسماء الله وصفاته علينا التسبيح عندها،
وهكذا.

قال حذيفة بن اليمان رض: صليت مع النبي ص ذات ليلة فافتتح بالبقرة فقرأها، ثم افتتح النساء فقرأها، ثم افتتح آل عمران فقرأها،

(١) رواه مسلم (١٥٤٣) برقم: (٧٨٧).

(٢) فضائل القرآن لأبي عبيد (ص: ١٣٣).

يقرأ مترسلاً، إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبع، وإذا مرّ بآية سؤال سأله،
وإذا مرّ بتعوذ تعوذ، ثم ركع^(١).

سابعاً: أن نجعل المعنى هو المقصود

البعض منا عندما يشرع في تلاوة القرآن والتفكير في آياته، تجده يقف متمعناً عند كل لفظ فيه مما يجعل التلاوة أمراً شاقاً عليه، وما يلبث إلا أن يملّ فيعود أدراجه إلى الطريقة القديمة في القراءة دون فهم ولا تفكير يقود إلى التدبر - بإذن الله.

فكيف لنا إذن أن نقرأ القرآن بتفكير يقود إلى تدبر وسلامة في الوقت نفسه؟

الطريقة السهلة لتحقيق هذين الأمرين معاً هو أن نأخذ المعنى الإجمالي للأية، وعندما نجد بعض الألفاظ التي لا نعرف معناها، فعليينا أن نتعرف على المعنى من السياق، وهذا ما أرشدنا إليه رسول الله ﷺ حين قال: «إِنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَنْزِلْ يُكَذِّبُ بَعْضَهُ بَعْضًا، بَلْ يُصَدِّقُ بَعْضَهُ بَعْضًا، فَمَا عَرَفْتُمْ مِنْهُ، فَاعْمَلُوا بِهِ، وَمَا جَهَلْتُمْ مِنْهُ، فَرُدُّوهُ إِلَى عَالِيهِ»^(٢).

(١) رواه مسلم (برقم: ١٧٦٤)، والنسائي (برقم: ١٦٣٣)، وأبو داود (برقم: ٨٧١)، والترمذني (برقم: ٢٦٢).

(٢) مستند الإمام أحمد (٤٦٦ / ٣٨) برقم: ٢٣٤٨٢.

وبهذه الطريقة تصبح قراءة القرآن بتفكير صحيح سهلة ومبسطة للجميع.

وليس معنى هذا عدم النظر في كتب التفسير ومعاني الكلمات^(١)، ولكن لنجعلها في وقت آخر غير وقت القراءة، حتى نسمح لآيات القرآن أن تنساب داخلنا وتؤثر فينا.

وما لا شك فيه أن للتفسير دوراً كبيراً في فهم المراد من الآيات، وله أيضاً دوراً أساسياً في معرفة الأحكام الشرعية، والتي لا ينبغي علينا أن نستنبطها بمفردها من القرآن، فتاريخ الأمة الإسلامية يشهد بانحراف الكثير من استنباطه بمفرده الأحكام الشرعية من القرآن دون أن يكون مؤهلاً لذلك، مثل الخوارج وغيرهم.

ومع أهمية دور التفسير إلا أنه ينبغي أن يكون له وقته الخاص به، وغير المرتبط بوقت القراءة، فنحن لا نريد أن نخرج من لقائنا بالقرآن بزيادة الفهم فقط، ولكن نريد القلب الحي كذلك، وهذا يحتاج إلى اللقاء المباشر مع القرآن والسماع بقوته تأثيره أن تنساب داخلنا وتتصاعد من خلال الاستمرار في القراءة، والاسترossal مع الآيات والتجاوب معها.

(١) يمكننا أن نقرأ من مصحف به هامش بمعاني الكلمات فأنظر سريعاً إلى الكلمة التي لم أفهمها دون قطع التلاوة.

ثامنًا: ترديد الآية التي تؤثر في القلب

وهذه من أهم الوسائل المعينة على سرعة الانتفاع بالقرآن، فالوسائل السابقة مع أهميتها القصوى، إلا أنها في النهاية تخاطب العقل الذي يعد ملهمًا للعلم والمعرفة، أما الإيمان فمحله القلب، والقلب هو مجموع العواطف والمشاعر داخل الإنسان، وعلى قدر الإيمان فيه تكون الأفعال الصالحة التي تقوم بها الجوارح. معنى ذلك أن الإيمان عاطفةً ومشاعر، وأن لحظات التجاوب والانفعال التي نشعر بها في دعائنا أو صلاتنا أو قراءتنا القرآن تؤدي إلى زيادة الإيمان في قلوبنا.

القرآن وزيادة الإيمان

قال تعالى: ﴿وَلَا تُلِمَّتْ عَلَيْهِمْ إِيمَنَتْهُ زَادَتْهُمْ إِيمَنًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [الأنفال: ٢].

فالقرآن من أهم وسائل زيادة الإيمان، وذلك من خلال مواضعه البلغية التي تستثير المشاعر وتوجهها، فيحدث بذلك التجاوب بين الفكر والعاطفة.

نعم.. قد تكون لحظات التجاوب والانفعال قليلةً في البداية، ولكن بالاستمرار على قراءة القرآن من خلال استصحاب الوسائل السابقة ستأتي - بعون الله - تلك اللحظات.

فماذا نفعل وقت حدوثها؟!

علينا أن نستثمر الفرصة التي جاءتنا، ونعمل على دخول أكبر قدرٍ من نور الإيمان إلى القلب في هذه اللحظات، وذلك من خلال تردید الآية التي أثّرت فينا، علينا ألا نملّ من ذلك إذا وجد التجاوب، وهذا ما كان يفعله الصحابة والسلف رضوان الله عليهم. عن عباد بن حمزة قال: دخلت على أسماء وهي تقرأ: ﴿فَمَنْ أَنْهَا اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَنَا عَذَابَ السَّمُومِ﴾ [الطور: ٢٧]، فوقفت عندها فجعلت تعيدها وتدعى، فطال ذلك فذهبت إلى السوق، فقضيت حاجتي، ثم رجعت وهي تعيدها وتدعى^(١).

وبتردید الآية التي تؤثر في القلب تتولد في داخل العبد طاقة، عليه أن يحسن تصريفها بالبكاء والدعاء كما قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يَسْأَلُنَّ عَلَيْهِمْ يَخْرُجُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّدًا ۚ وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ۚ ۚ وَيَغْشِرُونَ لِلأَذْقَانِ يَكُونُ وَيَزِيدُ هُوَ خُشُوعًا ۚ﴾ [الإسراء: ١٠٩ - ١١٠].

فإذا ما انقطع التجاوب أكملنا تلاوتنا بنفس الطريقة متظرين تجاوبًا آخر مع آيات جديدة، وبمرور الوقت ستزداد مساحة التأثير والتفاعل في لقائنا اليومي بالقرآن، لتزداد تبعًا لذلك مساحة النور

(١) رواه ابن أبي شيبة (٢/ ٢٥) برقم: ٦٠٣٧)، ونحوه عند القاسم أبي عبيد و محمد بن نصر.

والإيمان في القلب وتتبدّد ظلماتُ الهوى، وشينًا فشينًا تسرى روح القرآن فيه ليصبح قلباً حياً رقيقاً يقظاً، يدفع صاحبه دوماً لفعل كل ما يرضي مولاه وترك ما يغضبه، وبهذا يقوم القرآن بأهم دور له، ألا وهو قيادة الحياة إلى الله عز وجل.

• • •

وبعد

فهذه ثمانى وسائل لا نجد فيها ما يصعب علينا الأخذ به،
ولا يبقى بعد ذلك إلا الرغبة الصادقة في التغيير، هذه الرغبة التي
نحسب أنها متوفرة لدى الجميع -بفضل الله عز وجل- علينا أن
نحسن التعبير عنها بدعاء الله عز وجل وسؤاله تيسير طريق العودة
إلى القرآن والانتفاع به قال تعالى: **﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُوكُمْ أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾**

[غافر: ٦٠].

ولنضع نصب أعيننا هدفًا محدداً نسعى للوصول إليه، ألا وهو
القلب الحي والذى أخبر عن أمارته رسول الله ﷺ بقوله: «الإِنَّا بَرَأْتُمْ
إِلَى دَارِ الْخُلُودِ، وَالْتَّجَافِي عَنْ دَارِ الْفُرُورِ، وَالإِسْتِعْدَادُ لِلْمَوْتِ قَبْلَ
نُزُولِه»^(١) وعلى قدر الهمة يكون العزم والانطلاق ... جاء في الأثر:
«لو تعلقت همة أحدكم في الثريا لبلغها»

وأخيراً: فيا أخي الحبيب ..

إن كنت تريد السعادة لك ولأهلك فعليك بالعودة إلى القرآن،
وإن كنت تريد العزة والنصر لأمتك فتمسك بالقرآن ففيه كل ما

(١) الحديث رواه البهقي في القضاء والقدر (برقم: ٣٨٩) والزهد (برقم: ٩٧٤). وله رواية
عند ابن أبي شيبة والحاكم بلفظ قريب لكنه تلا: **﴿فَتَنَّ يُرَاكُمْ أَنْ يَهْدِيَهُمْ كِتَابٌ مُّبَارَكٌ لِّإِلَّاتِنَّ﴾**.

تحتاجه، قال تعالى: «أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُكْفِرُونَ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُشَلِّنَ عَلَيْهِمْ» [العنكبوت: ٥١].

ولا تنس وانت تعيش في أجواء القرآن، وتغترف من معينه،
وتتدوق من خلاله حلاوة الإيمان أن تدعولي ولإخوانك المسلمين
في كل مكان بالمغفرة والرحمة وحسن الخاتمة.

وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهضي لو لا أن هدانا الله .



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	كيف نستف用力 بالقرآن؟
٦	المعنى هو المقصود
٨	لا بديل عن التفكير المثمر
٩	التفكير وسيلة وليس غاية
١٠	المعجزة الكبرى
١٠	كيفية التغيير
١٢	من آثار المعجزة
١٢	القرآن والجبن
١٣	نموذج للتغيير القرآني
١٤	لماذا غيرَ القرآن الصحابة؟
١٥	بركة القرآن
١٧	حالنا مع القرآن
١٨	من آثار هجر القرآن
١٩	ضرورة العودة إلى القرآن
٢٠	كيف نستف用力 بالقرآن؟!
٢١	أولاً: الدخول إلى القرآن من بابه الصحيح

٢٣	ثانيًا: الانشغال بالقرآن
٢٣	ثالثًا: التهيئة الذهنية والقلبية
٢٤	رابعًا: القراءة المتأنية
٢٥	خامسًا: التركيز أثناء القراءة والاجتهاد في الإنصات
٢٧	سادسًا: التجاوب مع القراءة
٢٨	سابعًا: أن يجعل المعنى هو المقصود
٣٠	ثامنًا: ترديد الآية التي تؤثر في القلب
٣٠	القرآن وزيادة الإبهان
٣١	فماذا نفعل وقت حدوثها؟!
٣٣	وبعد
٣٥	الفهرس

